

---

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ВТОРОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ**

материалы Международной научно-практической конференции

(Москва, 7 февраля 2019 года)

---

## О выборе видов учебных занятий по уголовному праву при реализации дополнительных профессиональных программ

*Аннотация.* В настоящей статье рассматриваются вопросы организации образовательного процесса в Институте повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, осуществляющем повышение квалификации и переподготовку слушателей путем реализации дополнительных профессиональных программ.

*Ключевые слова:* повышение квалификации, образовательный процесс, виды учебных занятий.

Важнейшей частью образовательного процесса учебного заведения юридического профиля, осуществляющего повышение квалификации и переподготовку слушателей путем реализации дополнительных профессиональных программ, является проведение учебных занятий. В Институте повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации основной целью учебного процесса является профессиональное развитие сотрудников и гражданских служащих Следственного комитета России, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Реализуемые в ходе учебного процесса программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>1</sup>.

Нормативными документами по организации образовательного процесса в Институте повышения квалификации Московской академии Следственного комитета России предусмотрены следующие виды учебных занятий, - лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, групповые упражнения и консультации, индивидуальные консультации и занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со слушателями, а также учебные занятия иных видов в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Педагогический опыт свидетельствует: - для реализации традиционной концепции обучения слушателей по программам повышения квалификации (дополнительным профессиональным программам) из перечисленных видов занятий создаются дидактические циклы. Например, лекции-семинары-круглые столы; лекции-учебно-практические занятия - семинары и др. Необходимо отметить, что применение конкретных дидактических циклов, а также видов учебных занятий в первую очередь зависит от задач, которые ставятся перед преподавательским составом Председателем Следственного комитета России и руководством Академии, а также от конкретных дисциплин и тем в соответствии с учебными программами и планами.

При осуществлении преподавательской деятельности сотрудники кафедры уголовного права и криминалистики Института основное внимание в работе направляют на